Taller para Padres
Nivel Parvulario

"Acompañar con límites: orden, reglas y respeto en la primera infancia"

Colegio Artístico Cultural form-arte

Convivencia Escolar 2026
Martes 21 de abril de 2026

1.Introducción

Objetivo

Entregar herramientas simples para fomentar orden, disciplina y respeto en niños pequeños

Reflexión inicial

¿Por qué a veces sentimos que los niños “no hacen caso”?

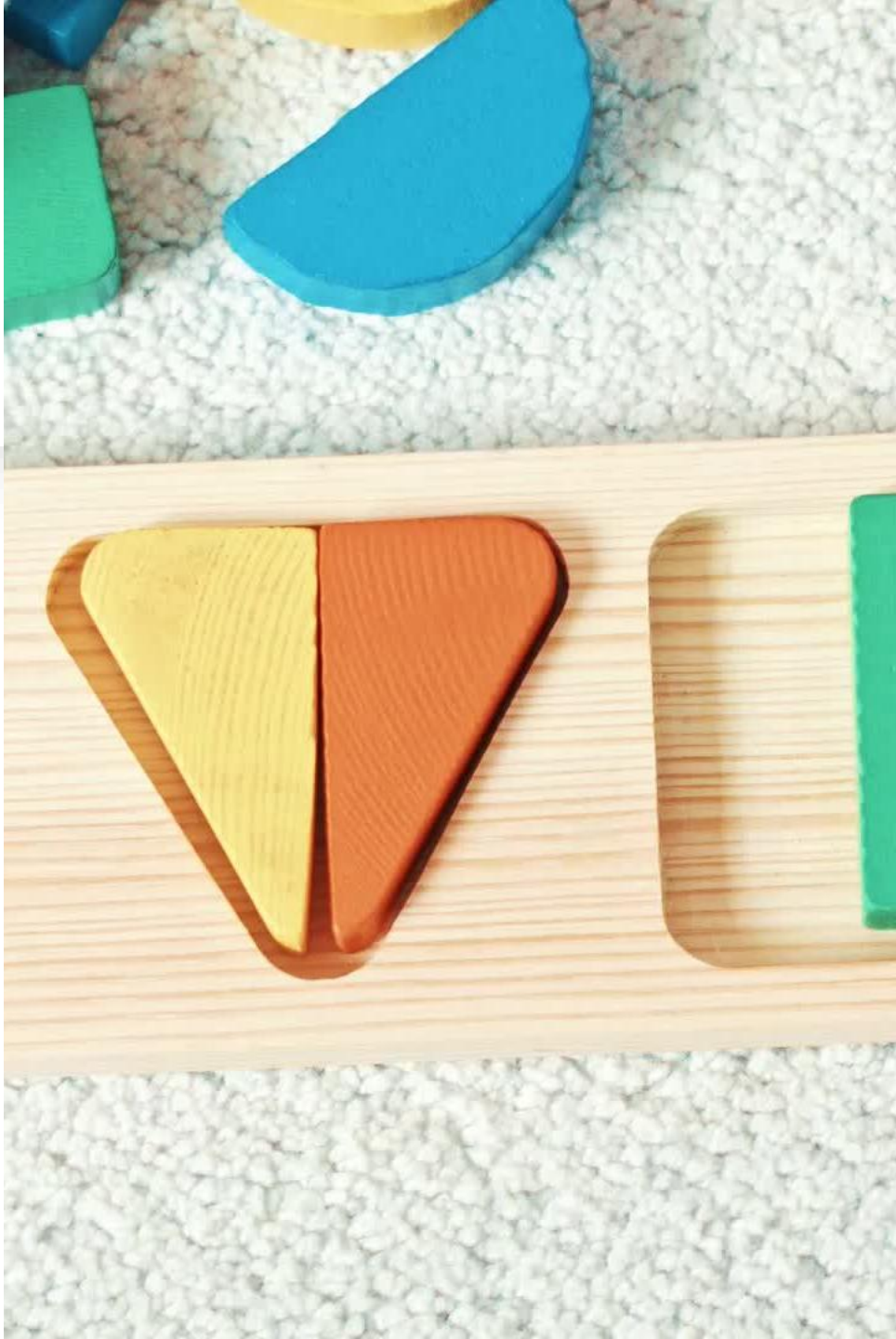
No es desobediencia

Están aprendiendo cómo funciona el mundo

2. Comprender la etapa

Cómo son los niños en nivel parvulario

- Impulsivos
- Egocéntricos (propio de la edad)
- Necesitan repetición
- Aprenden con el ejemplo



¿Qué necesitan?

- Rutinas claras
- Límites consistentes
- Adultos predecibles
- Afecto + firmeza

“El niño no necesita más libertad, necesita más estructura para sentirse seguro”

3. Orden en Casa

El orden no es automático

- Se enseña
- No nace con ellos

Cómo enseñar orden

- Dar instrucciones simples (1 a la vez)
- Mostrar cómo hacerlo
- Acompañar al inicio
- Convertirlo en rutina

Rutinas

DAN SEGURIDAD

REDUCEN CONFLICTOS

FACILITAN APRENDIZAJE

Ejemplos concretos

- Guardar juguetes antes de sacar otros
- Tener un lugar definido para cada cosa

“Orden externo = calma interna”

4. Reglas y disciplina

¿Qué es disciplina?

No es castigo

Es enseñanza

Disciplina vs Castigo

Disciplina = enseñar

Castigo = sancionar

Se aprende mejor con guía

Reglas efectivas

- Pocas (3 a 5 máximo)
- Claras
- Siempre las mismas

Ejemplos:

- “Guardamos después de jugar”
- “No pegamos”
- “Porque sí/no, no es una respuesta”

Estrategias

Anticipar

Dar opciones

Consecuencias coherentes

Cómo dar instrucciones

Hablar a la misma altura

Mirar a los ojos

Hablar firme pero calmado

Consecuencias

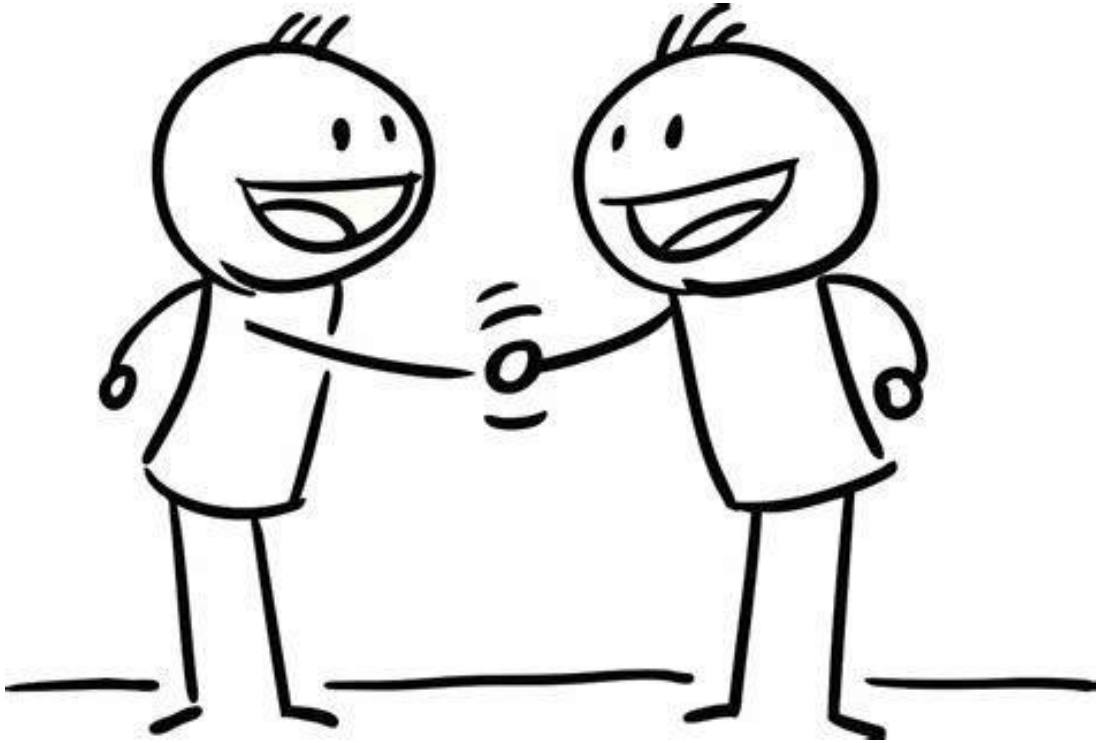
- Inmediatas
- Relacionadas con la conducta
- Si no guarda → no puede sacar otro juguete
- “La consecuencia enseña más que el enojo”

5. Respeto entre compañeros

¿Qué significa respeto en esta edad?

- No pegar
- No quitar objetos
- Esperar turnos

  (con ayuda)



¿Cómo enseñarlo?

Modelar (los niños imitan todo)

Nombrar emociones:

"Veo que estás enojado"

Enseñar alternativas:

"Pide turno"	"Di 'no me gusta'"

“El niño no golpea porque quiere hacer daño, golpea porque no sabe hacerlo distinto”

6. Rol de los padres

Coherencia

Lo que digo = lo que hago

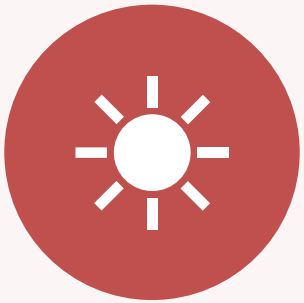
Mantener acuerdos entre adultos

Error común

CEDER PARA EVITAR CONFLICTO

“CADA VEZ QUE CEDO, EL NIÑO APRENDE QUE INSISTIR FUNCIONA”

Ideas Finales



EDUCAR TOMA TIEMPO

REPETIR ES NORMAL

MENOS GRITOS, MÁS ESTRUCTURA

“Los límites claros no dañan el vínculo, lo fortalecen”